



Har	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.																						2	2	1	1	1	1	1	1	2		3	4		
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.																							2	1	2	1	1	1	1	1	2	1		1	
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.																							2			1	2	1	2		2	2	3		
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.																								1	1	1	1	1	2	1	1	1			
What a life	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.																																			
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.																																			
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t-/d/ sounds.																																			
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.																																			
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.																																			
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.																																			
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.																																			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>																																				
	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.